



به نام خدا

نوبت صبح

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گجساران

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

تاریخ: ۱۰ دیماه ۱۴۰۱

دانش آموزان پایه: هشتم

همانگ درس: عربی

نمره:

تعداد: ۱۷ سؤال

نام مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

\*دانش آموزان عزیز سلام: لطفاً سوالات را به دقت خوانده و جواب رابا خودکار آبی، تمیز و خوانا بنویسید.

شماره	مهارت و آژنه شناسی) ۱.۵ نمره	بارم
۱	کلماتی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ. الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	۰.۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را با علامت های ( = ، ≠ ) معلوم کنید. ۱- قَرِيبٌ ..... بَعِيدٌ ۲- بُسْتَانٌ ..... خَدِيقَةٌ	۰.۵
۳	یک کلمه از نظر معنا و مفهوم با کلمات دیگر، ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید تِلْكَ الثَّلَاثَاءُ السَّبْتِ الْخَمِيسِ	۰.۲۵
۴	جمع کلمه ( قَمَرٌ ) ..... است.	۰.۲۵
(مهارت ترجمه) ۴.۵ نمره		
۵	ترجمه درست را انتخاب نمایید. ۱- هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. ( الف ) آنها دستهایشان را بلند کردند. ( ب ) دستهای آنها بلند است.	۰.۵
۶	حکمت زیر را معنی کنید: غَايَةُ الْعَقْلِ الْاعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ. (۱)	۱
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى الْمَوْقِفِ؛ ب: النَّبْرَةُ: لَيْسَ النَّهْرَ عَمِيقًا. ج: أَنَا أَطْبِخُ طَعَامًا لَدِيًّا.	۳
(مهارت شناخت و کاربرد قواعد) ۷ نمره		
۸	با توجه به جملات، فعل های مشخص شده را داخل پرانتز ترجمه کنید أُمُّ الْوَلَدِ تَسْأَلُهُ: لِماذا رَجَعْتَ؟! قَالَ لَهَا: سَأَقُولُ لَكِ. ( ) أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي ( ) رَجَعْتُ ( ) سَأَقُولُ ( ) دَخَلْتُ ( )	۱
۹	در جملات زیر، فقط فعل های مضارع را مشخص و داخل پرانتز ترجمه نمایید. (۶ فعل) الف) الطَّبِيبَةُ تَفْحَصُ الْمَرْضَى: ( ) ب) يَسْمَعُ لِي وَالِدِي. ( ) ج) نَحْمَلُ حَقَائِبَ السَّفَرِ ( ) د) هَلْ تَذَهِّبِينَ مَعَ أَخْتِكِ؟ ( ) ه) ماذا تَفْعَلُ يَا أُخْتِي؟ اصْنَعِ ( ) كُرْسِيًا ( )	۱.۵

۱۰	در جاهای خالی فعل مناسب، بنویسید. الف) هولاء الرجال ..... الى السفرة . ب) أنت تحب الزراعة ..... مهندساً زراعياً لخدمة الناس . ج) أنت ..... الباب قبل دقيقتين؟ د) أنا ..... الى البستان . ه) ماذا تفعل؟ ..... واجباتي. و) أنتم ..... من الحديقة قبل ثلاثة أيام.	دَهَبْتُمْ / دَهَبُوا سَوْفَ تَصِيرُ / سَوْفَ يَصِيرُ طَرَقَتْ / تَطْرُقُ تَذْهَبُ / سَأَذْهَبُ تَفْعَلُ / أَفْعَلُ خَرَجْنَا / خَرَجْتُمْ	۱.۵
۱۱	برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هذان - هذا - هاتان] الف - ( ..... مُعَلِّمَاتٍ ) ب - ( ..... طَبِيبٍ )		۰.۵
۱۲	برای جای خالی جمله مقابل، کدام کلمه پرسشی مناسب است؟ « ..... فی یدک؟ حقیبة. » الف) کَیْفَ (ب) مَن (ج) مَاذَا (د) أَيْنَ		۰.۵
۱۳	ضمیر مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) ..... نَحْضُدُ الرَّزَّ فِي الْمَرْعَةِ (نحن / انت) ب) ..... ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِي (انا/هی)		۰.۵
۱۴	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخی کوتاه به زبان عربی دهید. أ هذا زمان؟ ..... ما هذا الحيوان؟ .....  		۱
۱۵	در میان کلمات زیر یک اسم "مثنی" و یک اسم "جمع مکسر" بیابید. (قادرون - رسائل - كاتبة - لاعبات - مُعَلِّمِينَ) جمع مکسر: ..... مثنی: .....		۰.۵
مهارت درک و فهم (۲ نمره)			
۱۶	درستی و نادرستی جمله ها را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) انتم الآن في الصف الثامن. ب) عَضِبَ الْجَاهِلُ فِي فِعْلِهِ وَ عَضِبَ الْعَاقِلُ فِي قَوْلِهِ ج) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ د) فصل الشتاء حارٌّ.	ص ص ص ص	۱
۱۷	متن زیر را بخوانید، سپس به سوالات پاسخ دهید. اسمى « أسرين » أسرين بالكرديّة بمعنى الذم. والدتى مُدرسة الكيمياء. هي تشرح الدرس للطالبات. والدى كاتبٌ. هو يكتب القصص الجميلة. نحن نعيش في مدينة « ياسوج » و في الصيف نذهب إلى قريتنا. و لنا في القرية بستان فيه انواع أشجار الفواكه. ۱. أسرين بالكرديه بمعنى العين. ۲. أسرين تعيش في مدينه سارى. ۳. ما هي مهنة والدة أسرين؟ ..... ۴. متى تذهب الاسرة إلى القرية؟ ..... نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/>		۱

موفقیت شما آرزوی قلبی ماست



به نام خدا

نوبت صبح

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گچساران

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

تاریخ: ۱۰ دیماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: نام مدرسه: تعداد: ۱۷ سؤال

نمره:

\*دانش آموزان عزیز سلام: لطفاً سوالات را به دقت خوانده و جواب را با خودکار آبی، تمیز و خوانا بنویسید.

شماره	مهارت و آژنه شناسی) ۱.۵ نمره	بارم
۱	کلماتی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ. الْإِيرَانِيُّونَ حَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	۰.۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را با علامت های ( = ، ≠ ) معلوم کنید. ۱- قَرِيبٌ ..... بَعِيدٌ ۲- بُسْتَانٌ ..... حَدِيقَةٌ	۰.۵
۳	یک کلمه از نظر معنا و مفهوم با کلمات دیگر، ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید تِلْكَ الثَّلَاثَاءُ السَّبْتِ الْخَمِيسِ	۰.۲۵
۴	جمع کلمه ( قَمَرٌ ) ..... است.	۰.۲۵
(مهارت ترجمه) ۴.۵ نمره		
۵	ترجمه درست را انتخاب نمایید. ۱- هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. ( الف ) آنها دستهایشان را بلند کردند. ( ب ) دستهای آنها بلند است.	۰.۵
۶	حکمت زیر را معنی کنید: غَايَةُ الْعَقْلِ الْاعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ. (۱)	۱
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى الْمَوْقِفِ؛ ب: النَّبْرَةُ: لَيْسَ النَّهْرَ عَمِيقًا. ج: أَنَا أَطْبِخُ طَعَامًا لَدِيًّا.	۳
(مهارت شناخت و کاربرد قواعد) ۷ نمره		
۸	با توجه به جملات، فعل های مشخص شده را داخل پرانتز ترجمه کنید أُمُّ الْوَلَدِ تَسْأَلُهُ: لِماذا رَجَعْتَ؟! قَالَ لَهَا: سَأَقُولُ لَكِ. ( ) أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِيَّ ( ) رَجَعْتُ ( ) سَأَقُولُ ( ) دَخَلْتُ ( )	۱
۹	در جملات زیر، فقط فعل های مضارع را مشخص و داخل پرانتز ترجمه نمایید. (۶ فعل) الف) الطَّبِيبَةُ تَفْحَصُ الْمَرْضَى: ( ) ب) يَسْمَعُ لِي وَالِدِي. ( ) ج) نَحْمَلُ حَقَائِبَ السَّفَرِ ( ) د) هَلْ تَذَهِّبِينَ مَعَ أَخْتِكِ؟ ( ) ه) ماذا تَفْعَلُ يَا أُخْتِي؟ اصْنَعِ ( ) کرسیا ( حمل می کنم ) ( حل می کنی ) ( انجام می دهی )	۱.۵

۱۰	در جاهای خالی فعل مناسب، بنویسید. الف) هولاء الرجال ..... الى السفرة . ب) أنت تحب الزراعة ..... مهندساً زراعياً لخدمة الناس . ج) أنت ..... الباب قبل دقيقتين؟ د) أنا ..... الى البستان . ه) ماذا تفعل؟ ..... واجباتي. و) أنتم ..... من الحديقة قبل ثلاثة أيام.	دَهَبْتُمْ / دَهَبُوا سَوْفَ تَصِيرُ / سَوْفَ يَصِيرُ طَرَقَتْ / تَطْرُقُ تَذْهَبُ / سَأَذْهَبُ تَفْعَلُ / أَفْعَلُ خَرَجْنَا / خَرَجْتُمْ	۱.۵
۱۱	برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هذان - هذا - هاتان] الف - ( ..... مُعَلِّمَاتٍ ) ب - ( ..... طَبِيبٍ )		۰.۵
۱۲	برای جای خالی جمله مقابل، کدام کلمه پرسشی مناسب است؟ « ..... فی یدک؟ حقیبة. » الف) کَیْفَ (ب) مَن (ج) مَاذَا (د) أَيْنَ		۰.۵
۱۳	ضمیر مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) ..... نَحْضُدُ الرَّزَّ فِي الْمَرْعَةِ (نحن / انت) ب) ..... ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِي (انا/ هي)		۰.۵
۱۴	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخی کوتاه به زبان عربی دهید. أ هذا زمان؟ ..... ما هذا الحيوان؟ .....  		۱
۱۵	در میان کلمات زیر یک اسم "مثنی" و یک اسم "جمع مکسر" بیابید. (قادرون - رسائل - كاتبة - لاعبات - مُعَلِّمِينَ) جمع مکسر: ..... مثنی: .....		۰.۵
مهارت درک و فهم (۲ نمره)			
۱۶	درستی و نادرستی جمله ها را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) انتم الآن في الصف الثامن. ب) عَضِبَ الْجَاهِلُ فِي فَعْلِهِ وَ عَضِبَ الْعَاقِلُ فِي قَوْلِهِ ج) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ د) فصل الشتاء حارٌّ.	ص ص ص ص	۱
۱۷	متن زیر را بخوانید، سپس به سوالات پاسخ دهید. اسمى « أسرين » أسرين بالكرديّة بمعنى الذمّ. والدتى مُدرسة الكيمياء. هي تشرح الدرس للطالبات. والدى كاتبٌ. هو يكتب القصص الجميلة. نحن نعيش في مدينة « ياسوج » و في الصيف نذهب إلى قريتنا. و لنا في القرية بستان فيه انواع أشجار الفواكه. ۱. أسرين بالكرديه بمعنى العين. ۲. أسرين تعيش في مدينه ساري. ۳. ما هي مهنة والدة أسرين؟ ..... ۴. متى تذهب الاسرة إلى القرية؟ ..... نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/>		۱

موفقیت شما آرزوی قلبی ماست